

BONFIM, Maria do Socorro Silva. Tradutor – Interprete de libras em sala de aula. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho focaliza o trabalho do interprete de Libras na sala de aula, o qual ainda é uma figura muito escassa no ambiente educacional. As literaturas existentes no Brasil e no cenário mundial são raras, tanto no que diz respeito ao intérprete quanto às pesquisas que remetam ao intérprete educacional especificamente. Alunos, professores e interpretes envolvidos neste contexto de inclusão encontram problemas com a prática pedagógica, devido a não clareza das funções de cada ator envolvido neste cenário, o fato d surdez, língua de sinais, as leis que amparam os surdos não serem conhecidas na sua integralidade pela sociedade acarretam implicações educacionais e sociais. As dificuldades na interação professor/intérprete, adaptações curriculares, estratégias de aula e acima de tudo a busca por uma melhor convivência deste aluno surdo foi detalhada neste trabalho pretende contribuir para uma reflexão apontando algumas práticas inclusivas para que possa serem envolvidos intérpretes e alunos surdos, procurando apontar as causas, os efeitos, limites as responsabilidades para alcançarmos uma educação responsável e inclusiva não somente na teoria mas especialmente na prática.